

Respuesta a oficio número: Ninguno.

Pereira, 15 de mayo de 2026

Doctora
RUBY ALBA LADINO DE TULA
Supervisora Acuerdo de Voluntades Primera Infancia
SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PEREIRA
Carrera 7 #18 - 55
Pereira

ASUNTO: Informe Mes de abril Acuerdo de Voluntades modalidad Educación Inicial de los programas del NIVEL EDUCATIVO PREESCOLARES, en las Instituciones Educativas Concertadas y Focalizadas del Municipio de Pereira por el programa Atención Integral a la Primera Infancia.

Con el presente oficio se hace entrega oficial del reporte de los beneficiarios de las Instituciones Educativas focalizadas, así como las actividades realizadas por el programa Atención Integral a la Primera Infancia en el mes de abril vigencia 2026.

Anexos:

-Informe del mes

Atentamente,

JOHANNA ANDREA VALENCIA HENAO
Coordinadora Programa Atención Integral a la Primera Infancia
atencionintegral@comfamiliar.edu.co

Olga.V.

COMFAMILIAR RISARALDA
PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
API EN EL ENTORNO ESCOLAR
INFORME DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DE PEREIRA

INCONDICIONALES
con **Risaralda**

Sede Administrativa

📍 **Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda**

☎ **PBX: 313 5600**

Clínica Comfamiliar

☎ **PBX:313 8700**

✉ **comfarda@comfamiliar.com**

🌐 **www.comfamiliar.com**



1. Niños y niñas beneficiarios en las Instituciones Educativas Focalizadas

ATENCIÓN INTEGRAL A
LA PRIMERA INFANCIA



COMFAMILIAR RISARALDA
PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
INFORME DE ACTIVIDADES
SECRETRARIA DE EDUCACIÓN DE PEREIRA

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL GENERAL
1	CENTRO DOCENTE BYRON GAVIRIA	68
2	CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE JESUS	43
3	CENTRO EDUCATIVO EL PLACER	37
4	CENTRO EDUCATIVO GENERAL MOSQUERA	48
5	CENTRO EDUCATIVO GUAYACANES	37
6	CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA	19
7	CENTRO EDUCATIVO PRIMERO DE MAYO	27
8	CENTRO EDUCATIVO TREINTA DE AGOSTO	39
9	CENTRO EDUCATIVO VILLA ALVAREZ	16
10	COLEGIO OFICIAL JOSE ANTONIO GALAN	32
11	COMPARTIR LAS BRISAS	86
12	COMPLEJO EDUCATIVO LA JULITA	36
13	INEM FELIPE PEREZ	47
14	INSTITUCION EDUCATIVA ALFREDO GARCIA PABLO EMILIO CARDONA	15
15	INSTITUCION EDUCATIVA AQUILINO BEDOYA	34
16	INSTITUCION EDUCATIVA AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO	40
17	INSTITUCION EDUCATIVA CENTENARIO	52
18	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD BOQUIA	118
19	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA CUBA	72
20	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA CUBA SEDE NARANJITO	81
21	INSTITUCION EDUCATIVA DEOGRACIAS CARDONA	23
22	INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO MAYA SALAZAR	61
23	INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO	62
24	INSTITUCION EDUCATIVA ESPERANZA GALICIA	39
25	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL TRUJILLO	80
26	INSTITUCION EDUCATIVA HANS DREWS ARANGO	54
27	INSTITUCION EDUCATIVA HUGO ANGEL JARAMILLO	30
28	INSTITUCION EDUCATIVA JAIME SALAZAR ROBLEDO	88
29	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MARIA ORMAZA	39
30	INSTITUCION EDUCATIVA KENNEDY	79
31	INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMILLA	14
32	INSTITUCION EDUCATIVA LENINGRADO	17
33	INSTITUCION EDUCATIVA LESTONNAC	138
34	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GONZALEZ MEJIA	33
35	INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO ARENAS BETANCURT	32
36	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FERNANDO	71
37	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOAQUIN	10
38	INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS INESAN	48
39	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR	41
40	INSTITUCION EDUCATIVA SOFIA HERNANDEZ MARIN	17
41	INSTITUCION EDUCATIVA SURORIENTAL	39
42	JOSE DOMINGO ESCOBAR	43
43	LICEO BILINGUE COMFAMILIAR RISARALDA	144
44	LICEO DE LAS AMERICAS	34
Total general		2,183

FUENTE: SISTEMA JECATIN

Sede Administrativa

📍 Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda

☎ PBX: 313 5600

Clínica Comfamiliar

☎ PBX: 313 8700

✉ comfarda@comfamiliar.com

🌐 www.comfamiliar.com

El total de niños atendidos en el periodo reportado en 44 Instituciones Educativas de las Focalizadas 45 fue de: **2.183**

2. Actividades realizadas en el periodo reportado

Se realizaron **868** intervenciones en las 45 Instituciones Educativas focalizadas (Tabla 1), contando con **20.341** asistencias en las actividades que se reportan en el mes, el total de asistencias hace referencia a participaciones de los beneficiarios en el accionar pedagógico que desarrolló el programa. Este dato, se extrae del sistema de información JECATIN, teniendo en cuenta las asistencias reales de los beneficiarios en los agrupadores ejecutados durante el presente reporte (Tabla 2).

Tabla 1.

 COMFAMILIAR RISARALDA PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA INFORME DE ACTIVIDADES SECRETRARIA DE EDUCACIÓN PEREIRA			
N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AGRUPADOR	TOTAL GENERAL
1	CENTRO DOCENTE BYRON GAVIRIA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	16
		GESTION COMUNITARIA	5
2	CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE JESUS	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	9
3	CENTRO EDUCATIVO EL PLACER	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	3
4	CENTRO EDUCATIVO GENERAL MOSQUERA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	14
5	CENTRO EDUCATIVO GUAYACANES	GESTION COMUNITARIA	6
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	3



6	CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	4
		GESTION COMUNITARIA	4
7	CENTRO EDUCATIVO PRIMERO DE MAYO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	10
		GESTION COMUNITARIA	2
8	CENTRO EDUCATIVO TREINTA DE AGOSTO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	6
		GESTION COMUNITARIA	6
9	CENTRO EDUCATIVO VILLA ALVAREZ	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	1
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	2
		GESTION COMUNITARIA	6
10	COLEGIO OFICIAL JOSE ANTONIO GALAN	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	4
11	COMPARTIR LAS BRISAS	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	12
		GESTION COMUNITARIA	5
12	COMPLEJO EDUCATIVO LA JULITA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	12
		GESTION COMUNITARIA	7
13	INEM FELIPE PEREZ	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	14
		GESTION COMUNITARIA	4
14	INSTITUCION EDUCATIVA ALFREDO GARCIA PABLO EMILIO CARDONA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	2
		GESTION COMUNITARIA	1
15	INSTITUCION EDUCATIVA AQUILINO BEDOYA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	2
		GESTION COMUNITARIA	4



16	INSTITUCION EDUCATIVA AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	4
		GESTION COMUNITARIA	4
17	INSTITUCION EDUCATIVA CENTENARIO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	9
		GESTION COMUNITARIA	4
18	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD BOQUIA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	4
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	32
		GESTION COMUNITARIA	10
19	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDELA CUBA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	10
		GESTION COMUNITARIA	7
20	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDELA CUBA SEDE NARANJITO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	10
		GESTION COMUNITARIA	6
21	INSTITUCION EDUCATIVA DEOGRACIAS CARDONA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	1
		GESTION COMUNITARIA	2
22	INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO MAYA SALAZAR	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	10
23	INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	10
		GESTION COMUNITARIA	3
24	INSTITUCION EDUCATIVA ESPERANZA GALICIA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	4
		GESTION COMUNITARIA	7
25	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL TRUJILLO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	4
26	INSTITUCION EDUCATIVA HANS DREWS ARANGO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	14
		GESTION COMUNITARIA	4
27	INSTITUCION EDUCATIVA HUGO ANGEL JARAMILLO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	4
		GESTION COMUNITARIA	3

Sede Administrativa

📍 Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda

☎ PBX: 313 5600

Clínica Comfamiliar

☎ PBX:313 8700

✉ comfarda@comfamiliar.com

🌐 www.comfamiliar.com



28	INSTITUCION EDUCATIVA JAIME SALAZAR ROBLEDO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	18
		GESTION COMUNITARIA	4
29	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MARIA ORMAZA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	12
		GESTION COMUNITARIA	2
30	INSTITUCION EDUCATIVA KENNEDY	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	16
		GESTION COMUNITARIA	10
31	INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMILLA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
32	INSTITUCION EDUCATIVA LENINGRADO	GESTION COMUNITARIA	7
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	4
33	INSTITUCION EDUCATIVA LESTONNAC	GESTION COMUNITARIA	1
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	22
34	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GONZALEZ MEJIA	GESTION COMUNITARIA	5
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	12
35	INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO ARENAS BETANCURT	GESTION COMUNITARIA	2
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
36	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FERNANDO	GESTION COMUNITARIA	2
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	20
37	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOAQUIN	GESTION COMUNITARIA	16
38	INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS INESAN	GESTION COMUNITARIA	1
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	6
39	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR	GESTION COMUNITARIA	6
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	3
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	6
40	INSTITUCION EDUCATIVA SOFIA HERNANDEZ MARIN	GESTION COMUNITARIA	9
		ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	6
		GESTION COMUNITARIA	3

41	INSTITUCION EDUCATIVA SURORIENTAL	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	6
		GESTION COMUNITARIA	2
42	JOSE DOMINGO ESCOBAR	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	12
		GESTION COMUNITARIA	5
43	LICEO BILINGUE COMFAMILIAR RISARALDA	ACTIVIDAD MACRO	4
		ASESORIAS Y SEGUIMIENTOS	41
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	111
		GESTION COMUNITARIA	1
44	LICEO DE LAS AMERICAS	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	2
		ACTIVIDAD MACRO	1
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	8
		GESTION COMUNITARIA	5
	Total general		868

FUENTE: SISTEMA JECATIN

Tabla 2.

COMFAMILIAR RISARALDA PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA INFORME DE ACTIVIDADES SECRETARIA DE EDUCACIÓN PEREIRA			
N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AGRUPADOR	TOTAL GENERAL
1	CENTRO DOCENTE BYRON GAVIRIA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	196
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	102
		GESTION COMUNITARIA	73
2	CENTRO EDUCATIVO GENERAL MOSQUERA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	186
		ACTIVIDAD MACRO	82
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	130
		GESTION COMUNITARIA	167
3	CENTRO EDUCATIVO PRIMERO DE MAYO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	108
		ACTIVIDAD MACRO	46
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	66
		GESTION COMUNITARIA	83
4	CENTRO EDUCATIVO TREINTA DE AGOSTO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	136
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	32
		GESTION COMUNITARIA	44
		RECREACION	9
5	CENTRO EDUCATIVO VILLA ALVAREZ	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	26
		ACTIVIDAD MACRO	26
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	18
		GESTION COMUNITARIA	45

Sede Administrativa

Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda

PBX: 313 5600

Clínica Comfamiliar

PBX: 313 8700

comfarda@comfamiliar.com

www.comfamiliar.com

6	COMPLEJO EDUCATIVO LA JULITA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	144
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	78
		GESTION COMUNITARIA	63
7	INEM FELIPE PEREZ	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	184
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	144
		GESTION COMUNITARIA	54
8	INSTITUCION EDUCATIVA CENTENARIO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	194
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	128
		GESTION COMUNITARIA	106
9	INSTITUCION EDUCATIVA HANS DREWS ARANGO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	212
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	196
		GESTION COMUNITARIA	69
10	INSTITUCION EDUCATIVA HUGO ANGEL JARAMILLO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	120
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	92
		GESTION COMUNITARIA	56
11	INSTITUCION EDUCATIVA JAIME SALAZAR ROBLEDO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	332
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	338
		GESTION COMUNITARIA	189
12	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MARIA ORMAZA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	152
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	122
		GESTION COMUNITARIA	41
13	INSTITUCION EDUCATIVA LENINGRADO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	68
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	20
		GESTION COMUNITARIA	18
14	INSTITUCION EDUCATIVA LESTONNAC	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	276
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	394
		GESTION COMUNITARIA	51
15	INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS INESAN	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	96
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	72
		GESTION COMUNITARIA	92
16	INSTITUCION EDUCATIVA SURORIENTAL	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	156
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	48
		GESTION COMUNITARIA	9
17	LICEO BILINGUE COMFAMILIAR RISARALDA	ACTIVIDAD MACRO	105
		ASESORIAS Y SEGUIMIENTOS	1,452
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	2,149
		GESTION COMUNITARIA	3
18	COMPARTIR LAS BRISAS	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	308
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	222
		GESTION COMUNITARIA	101



19	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA CUBA SEDE NARANJITO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	314
		ACTIVIDAD MACRO	257
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	142
		GESTION COMUNITARIA	419
20	COLEGIO OFICIAL JOSE ANTONIO GALAN	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	128
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	52
		GESTION COMUNITARIA	3
		RECREACION	30
21	INSTITUCION EDUCATIVA AQUILINO BEDOYA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	136
		ACTIVIDAD MACRO	63
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	28
		GESTION COMUNITARIA	108
22	JOSE DOMINGO ESCOBAR	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	162
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	200
		GESTION COMUNITARIA	91
		RECREACION	39
23	LICEO DE LAS AMERICAS	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	136
		ACTIVIDAD MACRO	64
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	66
		GESTION COMUNITARIA	91
24	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD BOQUIA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	416
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	372
		GESTION COMUNITARIA	460
25	CENTRO EDUCATIVO GUAYACANES	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	106
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	100
		GESTION COMUNITARIA	42
26	INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	248
		ACTIVIDAD MACRO	214
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	158
		GESTION COMUNITARIA	233
27	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA CUBA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	234
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	68
		GESTION COMUNITARIA	122
28	CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	76
		ACTIVIDAD MACRO	30
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	20
		GESTION COMUNITARIA	65
		RECREACION	0
29	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GONZALEZ MEJIA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	112
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	86
		GESTION COMUNITARIA	7



30	INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMILLA	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	30
		ACTIVIDAD MACRO	16
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	22
		GESTION COMUNITARIA	56
		RECREACION	5
31	CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE JESUS	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	170
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	72
		GESTION COMUNITARIA	64
		RECREACION	26
32	INSTITUCION EDUCATIVA KENNEDY	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	134
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	186
		GESTION COMUNITARIA	174
33	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FERNANDO	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	52
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	246
		GESTION COMUNITARIA	188
34	INSTITUCION EDUCATIVA SOFIA HERNANDEZ MARIN	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	68
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	72
		GESTION COMUNITARIA	52
35	INSTITUCION EDUCATIVA ESPERANZA GALICIA	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	156
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	64
		GESTION COMUNITARIA	54
		RECREACION	17
36	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	186
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	66
		GESTION COMUNITARIA	75
37	INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO MAYA SALAZAR	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	114
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	204
		GESTION COMUNITARIA	93
38	CENTRO EDUCATIVO EL PLACER	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	136
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	78
		GESTION COMUNITARIA	78
39	INSTITUCION EDUCATIVA AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	160
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	60
		GESTION COMUNITARIA	74
		RECREACION	19
40	INSTITUCION EDUCATIVA ALFREDO GARCIA PABLO EMILIO CARDONA	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	60
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	24
		GESTION COMUNITARIA	17
41	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL TRUJILLO	ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	318
		ACTIVIDAD MACRO	120
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	134
		GESTION COMUNITARIA	185

42	INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO ARENAS BETANCURT	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	122
		ENCUENTRO GRUPAL NIÑOS	98
		GESTION COMUNITARIA	6
43	INSTITUCION EDUCATIVA DEOGRACIAS CARDONA	ACOMPANAMIENTO PEDAGOGICO MEDIADO POR LAS TIC NIÑOS	46
		GESTION COMUNITARIA	7
44	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOAQUIN	GESTION COMUNITARIA	10
Total general			20,341

FUENTE: SISTEMA JECATIN

A continuación, el Programa Atención Integral a la Primera Infancia, socializa las temáticas realizadas en el mes de abril en 44 de las 45 Instituciones Educativas focalizadas en pro de la mejora de la calidad en la educación inicial del municipio de Pereira:

- **Encuentro grupal Niños:** En la institución educativa Liceo Bilingüe Comfamiliar, se realiza un acompañamiento desde talleres de música y artes visuales, mediados por profesionales en estas áreas del programa AIPI. Se presenta a continuación las experiencias realizadas en el mes de abril, trabajando desde los saberes y prácticas inspiradas en la filosofía Reggio Emilia.

TALLER	NOMBRE DE ACTIVIDAD	INDICADOR DE LOGRO
MÚSICA	Experiencia de juego de roles: viaje en el tiempo	Los niños y niñas reflexionan sobre los roles de género y los derechos de los niños y las niñas por medio del juego.
	Laboratorio de exploración de material: haciendo música con basura	Los niños y niñas exploran posibilidades de interpretación y creación musical con material reciclable.
	Laboratorio de creación colectiva: los amigos de Manuelita	Los niños y niñas exploran posibilidades creativas personificando animales y jugando con sombras.
	Laboratorio de motricidad gruesa: máquina teletransportador	Los niños y niñas desarrollan su motricidad gruesa por medio de juegos ambientados en el mar y la selva.
	Laboratorio de mindfulness: en el vientre materno	Los niños y niñas practican su respiración por medio de una meditación guiada ambientada en el vientre materno y reflexionan sobre el cuidado.
	Laboratorio de motricidad gruesa:	Los niños y niñas desarrollan su motricidad y vínculos por medio de la narración oral y danzas circulares.



	máquina teletransportador	
	Laboratorio de creación colectiva: creando historias juntos	Los niños y niñas crean historias a partir de provocaciones fantásticas e instrumentos musicales.
	Experiencia Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo	Los niños y niñas aprenden sobre el autismo y cómo lo que nos hace únicos también nos hace especiales.
	Laboratorio de exploración del medio: Scout por un día	Los niños y niñas juegan en grupo, siguen comandos y realizan lectura de señales para movilizarse en el espacio.
	Laboratorio de voz: El hada de la gran voz	Los niños y niñas aprenden a usar su gran voz para poner límites.
	Experiencia con invitado: Invitado Gustavo Rendón	Los niños y niñas aprenden sobre el cuidado de cuerpos de agua a partir de la experiencia del scout Gustavo Rendón y su proyecto Manos al Agua.
	Laboratorio de motricidad gruesa: ser bebés	Los niños y niñas exploran su gestualidad y posibilidades corporales a partir de la imitación de las necesidades de un bebé recién nacido.
	Actividad Macro Día de la Niñez y la Recreación	Los niños y niñas fortalecen el vínculo con sus cuidadores, participando en experiencias que garanticen el derecho al juego y la recreación.
	Laboratorio de motricidad gruesa y percusión corporal: soy el agua	Los niños y niñas desarrollan su motricidad gruesa a partir de ejercicios de percusión corporal realizando similar a los sonidos de diferentes cuerpos de agua.
	Laboratorio de exploración sonora: xilófono de agua	Los niños y niñas exploran posibilidades sonoras de objetos no convencionales como botellas vidrio y agua.
	Laboratorio de gramática musical: cuerpo y ritmo	Los niños y niñas interiorizan las nociones de negra y corchea por medio de juegos de ritmo corporales.
	Laboratorio de retahílas: La casa que Juan construyó	Los niños y niñas desarrollan habilidades lingüísticas por medio de juegos corporales y canciones.
	Laboratorio de expresión: soy un árbol	Los niños y niñas desarrollan sus habilidades expresivas lingüísticas y verbales por medio de juegos y canciones.



	Laboratorio de motricidad gruesa: el ciclo del agua	Los niños y niñas desarrollan su motricidad gruesa por medio de la imitación del agua en las diferentes etapas de su ciclo.
	Laboratorio de exploración de instrumentos: el piano	Los niños y niñas exploran instrumentos musicales e interactúan con ellos.
	Laboratorio de propiocepción: ciegos como las lombrices	Los niños y niñas desarrollan su propiocepción mediante ejercicios con los ojos vendados.
	Laboratorio de exploración sensorial: apagando el incendio	Los niños y niñas desarrollan su motricidad mientras interactúan con el agua y exploran sus posibilidades.
ARTES PLÁSTICAS	Laboratorio "Fiesta del color, la forma y el agua".	Los niños y niñas rasgan papel seda trabajando motricidad fina, a continuación, cada sala realizará su actividad de composición y color de acuerdo a sus intereses, usando el agua y el papel seda como pintura.
	Laboratorio "sonido y color".	Los niños y niñas observan una pequeña historia de familia en teatro de sombras, donde provoquemos la inspiración para luego pintar con el papel seda ya utilizado y con las siluetas de la obra sobre cartulina blanca, con referencia a el tema de interés de cada sala.
	Laboratorio "El mago de los colores"	Luego de escuchar la historia, los niños y niñas descubrirán cómo se crean los colores con la luz y un prisma, hablamos un poco de todos los colores que se pueden combinar entre ellos además de unirlos con el blanco y el negro, luego hicieron un tejido de papel en telar de papel con lápices de color y encontrar aún más tonos
	Laboratorio "En la lluvia".	Los niños y niñas escucharon sonidos del agua, realizamos un experimento de espuma con colores diferentes dentro de un recipiente transparente, donde luego los niños soplaron haciendo burbujas, luego plasmaron las burbujas sobre papel, finalmente se hace una actividad de laberinto sonoro
	Laboratorio "Pista de color"	Los niños y niñas atraviesan una pista hecha en papel donde los carros recorren, pasan primero por un garaje donde está lleno de pintura de colores, cuando dan la vuelta y nuevamente



		cruzan, van mezclando los colores para generar más tonos. luego se realiza un laberinto sonoro.
	Laboratorio "El color de las emociones"	Hablamos un poco sobre la historia y el color de las emociones y el cómo me siento, observaron un experimento de lluvia en vasos con agua y espuma de afeitar, realizamos una actividad donde a partir de bolsas con agua y pintura experimentaron una gran composición regada como si esta fuera lluvia de colores. Se experimenta con espuma y pintura donde se realizan patrones que, al fijar en papel, ofrecen divertidas composiciones.
	Laboratorio "Ciclo de la vida "	Comenzamos la experiencia saliendo a buscar elementos naturales como hojas, palos, flores y frutos secos caídos para realizar una bella instalación juntos donde caminaremos para darle el paso al ciclo de la vida, a continuación, realizamos una composición con la textura de la naturaleza sobre papel.
	Laboratorio "Círculo cromático"	Los niños y niñas encuentran los diversos tonos desde el círculo cromático organizando los colores primarios y encontrando los colores secundarios y terciarios, a la vez combinando con blanco y negro,
	Laboratorio "Espacios vivientes"	Se realiza una ambientación según el interés donde observan, escuchan y sienten la inmensidad del ambiente sumergidos en una proyección de imagen y sonido, luego se enfrentan a formatos donde pueden plasmar sus intereses detalladamente.
	Laboratorio "sentidos abiertos"	Se realizará una ambientación del interés de cada una de las salas, desde el vientre materno y zonas del bosque como instrumentos musicales, sonido del líquido amniótico, el viento y animales del bosque
	Laboratorio "Plantillas de texturas"	Los niños y niñas observan en el exterior, los diversos tonos que la naturaleza les ofrece. Se realizan plantillas referentes a cada uno de los



		intereses de cada sala para luego plasmar en composiciones como animales y hongos
--	--	---

- **Asesoría y seguimiento:** En el Liceo Bilingüe Educa, el equipo de profesionales realiza acompañamientos durante los momentos de descanso de los beneficiarios. La estrategia tiene como propósito fundamental fortalecer los vínculos afectivos mediante la implementación de propuestas de juego intencionado.

NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
UNIDAD DE INDAGACIÓN: DESCUBRIMIENTO	COORDINA MOVIMIENTOS CORPORALES CON RELACIÓN A DISTINTOS ESTÍMULOS ARTÍSTICOS SEGÚN EL CONTEXTO QUE LE PERMITEN PARTICIPAR EN PUESTAS EN ESCENA GUIADAS TEATRALES Y DANCÍSTICAS. INTERPRETA PATRONES RÍTMICOS Y MELÓDICOS PRESENTES EN CANCIONES DEL FOLCLOR
	SE FORTALECEN VÍNCULOS Y SE PROMUEVE EL DISFRUTE DE LOS BENEFICIARIOS EN LOS MOMENTOS DE DESCANSO CON PROPUESTAS DE JUEGO INTENCIONADO.
UNIDAD DE INDAGACION: ACOGIMIENTO	ACOMPañAR LOS MOMENTOS DE DESCANSO CON PROPUESTAS DE JUEGO INTENCIONADO PARA FORTALECER VINCULOS Y PROMOVER EL DISFRUTE EN LOS BENEFICIARIOS
	ACOMPañAR LOS MOMENTOS DE RUTINA DE LOS BENEFICIARIOS

- **Gestión Comunitaria e Interinstitucional Liceo Bilingüe Educa:** Se realizaron actividades de gestión documental y verificación de criterios de ingreso, Cabe mencionar que, en el mes de abril se continua con el ingreso al sistema niños-niñas al sistema Jecatin.

NOMBRE ACTIVIDAD	INDICADOR DE LOGRO
INGRESO REINGRESO A SISTEMA JECATIN AIPI	BENEFICIARIO ACTIVO EN EL SISTEMA DE INFORMACION JECATIN



- **Actividad macro:** Se propicia una experiencia que favorece el fortalecimiento de vínculos entre niños-niñas y sus cuidadores, así como la garantía del derecho al juego y la recreación, en el marco del día de la niñez.

NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
ACTIVIDAD MACRO DIA DE LA NIÑEZ Y LA RECREACION	SE FAVORECE EL FORTALECIMIENTO DE VINCULOS ENTRE LOS NIÑOS-NIÑAS CON SUS CUIDADORES Y SE GARANTIZA EL DERECHO AL JUEGO Y LA RECREACION, EN EL MARCO DEL DIA DE LA NIÑEZ.

- **Acompañamiento pedagógico mediado por las TIC niños:** Se realiza el envío de material pedagógico virtual a docentes y acudientes a través de infografías y podcasts referentes a la socialización de los canales de comunicación institucional – Comfamiliar Risaralda y celebración del Día del Niño. Así mismo, se hizo difusión de contenidos digitales sobre la prevención del trabajo infantil y ESCNNA, buscando visibilizar y sensibilizar a la comunidad para mitigar estas problemáticas y fortalecer la protección de los derechos de los niños-niñas desde su entorno familiar.

NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
CANALES DE COMUNICACIÓN	LOS USUARIOS RECONOCEN, INTERACTÚAN Y UTILIZAN LOS CANALES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES.
CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO	LAS FAMILIAS VINCULADAS AL PROGRAMA REFLEXIONAN SOBRE LOS DIFERENTES ESPACIOS DE ESPARCIMIENTO QUE LES PROPORCIONAN A LOS NIÑOS-NIÑAS.
PREVENCIÓN DE ESCNNA	FAMILIAS Y COMUNIDAD EDUCATIVA IDENTIFICAN SEÑALES DE ALERTA RELACIONADAS CON ESNNA, FACTORES DE RIESGO Y RUTAS DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL.
PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	LAS FAMILIAS VINCULADAS AL PROGRAMA RECIBEN, REVISAN Y RECONOCEN LA IMPORTANCIA DEL MATERIAL PEDAGÓGICO COMPARTIDO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL.



- **Gestión Comunitaria e Interinstitucional:** Se realizaron actividades de gestión documental y verificación de criterios de ingreso, así como socialización del programa y firma de acuerdos de corresponsabilidad y autorización de tratamiento de datos e imagen para dar continuidad a la activación de los niños - niñas. Para el mes de abril se concertó y se compartió el cronograma de actividades con docentes, directivos y padres con fin de compartir con anticipación las actividades a realizar en cada una de las IE. Cabe aclarar que, en el mes de abril se da continuidad al ingreso al programa de niños-niñas en las IE concertadas y focalizadas en el municipio.

NOMBRE PLANEACIÓN	INDICADOR DE LOGRO
PLANEACION GENERICA	BENEFICIARIO ACTIVO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN JECATIN
GESTION DOCUMENTAL Y VERIFICACION DE INGRESOS	POTENCIALES BENEFICIARIOS QUE CUENTAN CON GESTIÓN DOCUMENTAL Y REVISIÓN DE CRITERIOS DE INGRESO PARA LA ACTIVACIÓN EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN JECATIN
INGRESO - REINGRESO AL SISTEMA JECATIN AIPI	BENEFICIARIO ACTIVO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN JECATIN
NOVEDADES INGRESOS	BENEFICIARIO ACTIVO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN JECATIN.

- **Encuentro grupal niños:** Se realizaron talleres orientados hacia el desarrollo socioemocional desde tres dimensiones: Autoconocimiento, autorregulación y cultura del autocuidado, dando respuesta a los objetivos del proyecto pedagógico y provocando experiencias significativas por medio de las actividades rectoras; juego, arte, literatura y exploración del medio.

NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
APRENDIENDO HABILIDADES PARA LA VIDA	LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCUENTRAN DIVERSAS FORMAS DE COMUNICAR LO QUE NECESITAN A LAS PERSONAS CON QUIENES INTERACTUAN.
BIENVENIDA	PROPICIAR UN AMBIENTE DE ACOGIDA Y PERTENENCIA EN EL QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE RECONOZCAN COMO PROTAGONISTAS DEL ESPACIO, FORTALECIENDO LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE ACUERDOS Y LA ESCUCHA MUTUA

COLORES QUE NACEN DE MI	EXPERIMENTA CON PIGMENTOS NATURALES PARA PRODUCIR COLORES PROPIOS, RECONOCIENDO Y VALORANDO LA DIVERSIDAD DE TONOS EN SU ENTORNO.
COMO ME VEO	CREA REPRESENTACIONES DE SÍ MISMO UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES, RECONOCIENDO RASGOS PROPIOS Y DIFERENCIAS CON LOS DEMÁS.
CUERPO QUE SIENTE	IDENTIFICAN SENSACIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LA MÚSICA REALIZANDO UNA COMUNICACIÓN GESTUAL, CORPORAL Y VERBAL
DESCUBRIENDO LOS COLORES	EXPLORA LOS MATERIALES NATURALES A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS, EXPRESANDO SUS SENSACIONES.
DESCUBRO MI ROSTRO	EL NIÑO O LA NIÑA IDENTIFICA Y REPRESENTA ALGUNAS PARTES DE SU ROSTRO OJOS, NARIZ, BOCA, CABELLO, A TRAVÉS DE UNA CREACIÓN ARTÍSTICA, EXPRESANDO CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE SU APARIENCIA.
EN EL BOSQUE	AFIANZA SU FACULTAD SENSITIVA AL CONECTAR ELEMENTOS ORGÁNICOS CON LA NATURALEZA VIVA.
LA HISTORIA DE MI MOCHILA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN ACTIVAMENTE Y RECONOCEN A PARES Y PROFESIONALES DURANTE LA EXPERIENCIA
LAS AVENTURAS DE TITO Y SUS AMIGOS	RECONOCE A TRAVÉS DE UNA OBRA DE TÍTERES LA IMPORTANCIA DEL VALOR SENTIMENTAL DE LOS OBJETOS, EXPRESANDO IDEAS Y EMOCIONES RELACIONADAS CON AQUELLO QUE ES ESPECIAL PARA ELLOS
LOS JUGUETES QUE AMAMOS	LOS NIÑOS NIÑAS DESCRIBE DE MANERA SENCILLA SU OBJETO FAVORITO (COLOR, USO O POR QUÉ LE GUSTA).
SOMOS EXPLORADORES	EXPLORA Y MANIPULA MATERIALES ORGÁNICOS DEL ENTORNO, MOSTRANDO CURIOSIDAD, REALIZANDO PREGUNTAS Y ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE SUS CARACTERÍSTICAS COMO FORMAS, TEXTURAS Y TAMAÑOS.



ASI SOY YO	NOMBRA ALGUNAS PARTES DE SU CUERPO MEDIANTE LA INTERAACIÓN CON HISTORIAS Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA.
ASÍ SUENA EL MONO AULLADOR	ESCUCHA EL SONIDO DEL MONO AULLADOR Y LO REPRESENTA MEDIANTE DIFERENTES TÉCNICAS ARTÍSTICAS COMO MODELADO, DIBUJO, PINTURA O COMPOSICIÓN CON MATERIALES, EXPRESANDO SUS PERCEPCIONES DEL SONIDO.
DE VIAJE AL PARAMO	DESCRIBE ELEMENTOS DE SU TERRITORIO Y DE SU COMUNIDAD A TRAVÉS DEL ARTE Y LA LITERATURA.
EXPLORACIÓN CON MATERIALES ORGÁNICOS	EXPLORA Y MANIPULA MATERIALES ORGÁNICOS DEL ENTORNO, MOSTRANDO CURIOSIDAD, REALIZANDO PREGUNTAS Y ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE SUS CARACTERÍSTICAS COMO FORMAS, TEXTURAS Y TAMAÑOS.
EXPLORADORES	EXPLORA SUS EMOCIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DEL DIBUJO Y LA PINTURA, REPRESENTANDO CÓMO SE SIENTE
JUGANDO CON LAS FORMAS	RECONOCE DIMENSIONES ESPACIALES POR MEDIO DE FIGURAS DE CARTÓN Y LAS UTILIZA EN SUS CREACIONES LIBRES.
MI OBJETO FAVORITO EN PAPEL	LOS NIÑOS NIÑAS DEMUESTRA ACTITUDES DE RESPETO Y COOPERACIÓN DURANTE LA ACTIVIDAD GRUPAL DEL MURAL.
PROMOCION DE LENGUAJES EXPRESIVOS	CREA REPRESENTACIONES DE SÍ MISMO UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES, RECONOCIENDO RASGOS PROPIOS Y DIFERENCIAS CON LOS DEMÁS.
MIS AMIGOS CON PATAS Y COLITAS	EL NIÑO O LA NIÑA EXPLORA, OBSERVA Y EXPRESA IDEAS O CONOCIMIENTOS SOBRE LOS GATOS, RECONOCIENDO ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS Y MANIFESTANDO INTERÉS DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.
UN VIAJERO PEQUEÑO QUE HABITA LAS FLORES	EXPLORA, OBSERVA Y REPRESENTA UN SER PEQUEÑO Y ALADO, USANDO MATERIALES NATURALES Y ARTÍSTICOS Y EXPRESANDO SU IMAGINACIÓN

- **Actividad macro:** Se realiza la movilización de los niños-niñas a escenarios públicos y culturales promoviendo la apropiación de espacios que favorecen la interacción de los vínculos afectivos. Para el mes de abril, se inicia la salida pedagógica: **Una Experiencia en el Parque Panaca** en las siguientes instituciones educativas:

SEDE DE LA INSTITUCION	NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMILLA	ACTIVIDAD MACRO UNA EXPERIENCIA EN EL PARQUE PANACA AIPI	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LA SALIDA PEDAGÓGICA, EVIDENCIANDO ACTITUDES DE RESPETO HACIA EL ENTORNO NATURAL.
CENTRO EDUCATIVO GENERAL MOSQUERA		
INSTITUCION EDUCATIVA CIUDEDELA CUBA SEDE NARANJITO		
CENTRO EDUCATIVO VILLA ALVAREZ		
INSTITUCION EDUCATIVA AQUILINO BEDOYA		
LICEO DE LAS AMERICAS		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL TRUJILLO		
CENTRO EDUCATIVO PRIMERO DE MAYO		
CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA		
INSTITUCION EDUCATIVA CIUDEDELA CUBA SEDE NARANJITO		
INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO		

Así mismo, se propiciaron ambientes de aprendizaje enriquecidos a los niños - niñas, a través de Laboratorios interactivos, fomentando el desarrollo integral de habilidades cognitivas, sociales y creativas, esta actividad macro se realizó en las siguientes instituciones educativas:

SEDE DE LA INSTITUCION	NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMILLA	LABORATORIOS VIVOS 2026- NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6	ORGANIZA Y REPRESENTA SECUENCIAS DE ACCIONES PROPIAS DE LOS OFICIOS (CARPINTERÍA, JARDINERÍA O CULINARIA) DENTRO DE LAS INSTALACIONES MULTISENSORIALES, DEMOSTRANDO ATENCIÓN
LICEO DE LAS AMERICAS		

- **Recreación:** Se inician las actividades desde el área de Recreación de Comfamiliar Risaralda programadas para las Instituciones Educativas de Pereira en zona urbana y rural que se vincularon al programa Atención Integral a la Primera Infancia para la vigencia 2026, siendo estas IE La Palmilla, IE Gabriel Trujillo Principal, IE Comunitario Cerritos sede Corazón de Jesús y sede Esperanza Galicia, Centro Educativo 30 de Agosto, IE Héctor Ángel Arcila sede Villa Álvarez, IE La Carbonera, IE Combia sede El Placer, IE San Francisco de Asís sede José Domingo Escobar, IE José Antonio Galán, IE San

Joaquín, IE Augusto Zuluaga y por último IE Rodrigo Arenas Betancur. La actividad se propone como una posibilidad de construir ambientes enriquecidos que le generen a los niños – niñas opciones concretas de participación desde su libertad y autonomía. Para el mes que se reporta se brindó atención en las siguientes instituciones educativas:

SEDE DE LA INSTITUCION	NOMBRE PLANEACION	INDICADOR DE LOGRO
INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMILLA	ACTIVIDADES RECREATIVAS LENGUAJES EXPRESIVOS.	COMUNICA IDEAS Y RESUELVE DESAFÍOS MEDIANTE EL JUEGO EXPRESIVO, INTEGRANDO NOCIONES ESPACIOTEMPORALES.
COLEGIO OFICIAL JOSE ANTONIO GALAN		
INSTITUCION EDUCATIVA AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO		
CENTRO EDUCATIVO CORAZON DE JESUS		
INSTITUCION EDUCATIVA ESPERANZA GALICIA		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL TRUJILLO		
CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA		
CENTRO EDUCATIVO TREINTA DE AGOSTO		
JOSE DOMINGO ESCOBAR		
CENTRO EDUCATIVO EL PLACER		

Avances significativos

- Se logra firmar los acuerdos de reciprocidad con los rectores de las IE San Vicente Hogar, IE San Nicolás, IE La Julita sede Providencia e IE Compartir Las Brisas.
- Se logra finalizar con las jornadas masivas de reuniones con padres y cuidadores para la firma de acuerdos de corresponsabilidad y tratamiento de datos personales, lo que permite la activación de la mayoría de los niños-niñas que se atienden en el municipio.
- Se resalta la disposición absoluta del cuerpo docente de las instituciones IE José Antonio Galán, IE Rodrigo Arenas Betancur y IE Suroriental, para gestionar de forma oportuna la citación de las familias a las reuniones del programa.
- Se reconoce el acceso directo a los documentos de los niños, la gestión documental diaria entre el personal administrativo de la mayoría de las instituciones educativas y las profesionales facilitadoras, lo que agiliza el proceso de activación de los niños-niñas en el programa AIPI.
- Se resalta el apoyo en la corrección/verificación del SIMAT como acción que permite la vinculación de los niños-niñas al programa.

Sede Administrativa

📍 Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda
 ☎ PBX: 313 5600

Clínica Comfamiliar

☎ PBX: 313 8700
 ✉ comfarda@comfamiliar.com
 🌐 www.comfamiliar.com

- Se desarrolla la salida pedagógica macro al Parque PANACA sin ningún contratiempo ni inconvenientes. Se resalta el excelente comportamiento, seguimiento de instrucciones y compromiso de las familias, beneficiarios y docentes de la IE Aquilino Bedoya, IE Primero de Mayo, IE Liceo de las Américas, IE Hernando Vélez Marulanda, IE Villa Álvarez e IE La Carbonera.
- Se resalta el impacto educativo en la salida macro al Parque Panaca, en el reconocimiento directo de animales, hábitats y entornos rurales, promoviendo el aprendizaje vivencial en la naturaleza.
- En la IE Suroriental se destaca el alto interés e involucramiento de las docentes en las experiencias pedagógicas e interacciones con los niños.
- En la IE Rodrigo Arenas Betancurt se resalta la apertura de tiempos, aulas y la oportuna respuesta a la información solicitada por el programa.
- Se resalta la cordialidad de los rectores de la IE Ciudadela Cuba principal y sede Naranjitos, así como la diligencia del secretario para facilitar la documentación y espacios, lo que facilita y fortalece la atención a los niños-niñas de primera infancia.

Particularidades

- En la IE Deogracias Cardona Sede La Dulcera, debido a graves fallas estructurales en la planta física, la sede focalizada tuvo que ser clausurada y los niños fueron trasladados a la sede principal. Esto implicó el cambio de sede y la necesidad de tramitar un nuevo acuerdo de cambio a la sede principal. Esta contingencia administrativa generó retrasos en la firma del acuerdo de reciprocidad por parte del rector y, en consecuencia, aplazó las firmas de corresponsabilidad y tratamiento de datos con los acudientes.
- En la IE Liceo de las Américas, se resalta el proceso de validación para el ingreso a JECATIN, la aplicación flexible de la experiencia "Los juguetes que amamos" y el envío de material virtual a cuidadores para el desarrollo socioemocional en el hogar.
- En la IE Jaime Salazar Robledo, se presentaron retrasos significativos en el ingreso de beneficiarios al sistema debido a la incapacidad médica simultánea de las docentes de Transición 3 y Transición 4. Por lo anterior, se coordinó con el personal para reanudar el ingreso de datos durante el mes en curso.
- En la IE Jaime Salazar Robledo, se reporta como principal desafío la búsqueda y contacto directo de 24 padres de familia que no asistieron a la convocatoria inicial para la formalización y entrega de documentos.

Sede Administrativa

 **Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda**
 **PBX: 313 5600**

Clínica Comfamiliar

 **PBX: 313 8700**
 **comfarda@comfamiliar.com**
 **www.comfamiliar.com**

- En la IE Leningrado se agrupan los dos salones inicialmente proyectados en unos solo debido a la baja matrícula del año, la rectoría y la Secretaría de Educación unificaron los grados en la jornada de la mañana con una sola docente. Quedando así, un grupo único de 18 niños (11 de jardín y 7 de transición) con documentación lista para ingresar al sistema.

Aspectos a Mejorar

- En algunas IE del municipio, se hace necesario fortalecer el proceso de convocatoria de socialización del programa y firma de acuerdo de corresponsabilidad y protección de datos, dado que persiste la inasistencia de un porcentaje de padres de familia y cuidadores, lo que retrasa la activación de los niños-niñas al programa.
- Se registra una dificultad en la captura del dato del grupo sanguíneo (RH), identificándose una incidencia mayor en la población de nacionalidad venezolana. Dicho dato no implica una barrera de ingreso, sin embargo es importante contar con este soporte para temas de póliza en la activación de las salidas pedagógicas, por tanto, a las familias se les ha solicitado algún otro documento soporte, examen de laboratorio o carta del acudiente indicando el RH.

Niños-Niños No activos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CAUSAS
IE TREINTA DE AGOSTO	FALTA FIRMA DE ACUERDO DE CORRESPONSABILIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS NUIP 1088886724 CATALEYA ZAPATA GARCIA PPT 7085246 KLARISMAR MAIDELIN CARRILLO CAMACHO PPT ROGEIVER ALEJANDRO CARRILLO UZCATEGUI (SIN DOCUMENTACIÓN) NUIP 1088886235 ARIADNA HERRERA TABORDA NUIP 1088886724 CATALEYA HERNANDEZ POSADA NUIP 1089642524 MIGUEL ANGEL AGUDELO GARCIA DOCUMENTACIÓN INCOMPLETA LIAN RIOS GAVIRIA
IE HECTOR ÁNGEL ARCILA SEDE VILLA ALVAREZ	RETIRADOS DE LA IE NUIP 1240698181 FRANNEIVER MARIN MAESTRE NUIP 1085726753 MIGUEL ANGEL OSSA RENDON



IE KENNEDY	FALTA FIRMA DE ACUERDO DE CORRESPONSABILIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS NUIP 1238140616 LIAN YOSSENN RUIDIAZ CONTRERAS NUIP 1089944050 ELENA LOPEZ CANO NUIP 1089392676 ITZAE GLADYSMAR ECHEZURIA RIVERO NUIP 1089644802 DIEGO MOISES DANIEL RIZO GARCIA NUIP 1089942828 DIEGO ALEJANDRO LOPEZ CANO NUIP 1089104391 SANTIAGO GAVIRIA NOREÑA NUIP 1054927366 EMMANUEL FORERO OROZCO DOCUMENTACIÓN INCOMPLETA NUIP 1088886408 MADELYN JIMENEZ LOPEZ NUIP 1085726375 MAX PHILIPP ESCUDERO ESTRADA PPT 8253227 MIA ISABELLA CAÑA AGUILAR
IE LA CARBONERA	DOCUMENTACIÓN INCOMPLETA PPT 8140525 DURBELYS ANDREINA LUGO GONZALEZ
IE COMUNITARIO CERRITOS SEDE CE CORAZÓN DE JESÚS	RETIRADOS DE LA INSTITUCIÓN ANDER GIRALDO ARIAS ARINA YIRETH ORTEGA LÓPEZ DYLAN MATEO PATIÑO ROMERO GARCÍA CIFUENTES LISETH VALERIA MUÑOZ CHIQUITO DIFICULTAD DE CONTACTO CON ACUDIENTE LIAM JOEL ROJAS GALÍNDEZ ASISTENCIA IRREGULAR A LA IE. MIGUEL ADRIÁN NÚÑEZ PEÑA
IE COMBIA SEDE EL PLACER	1089641504 DULCE MARIA VALENCIA NIETO - PENDIENTE POR ACTIVAR EN JECATIN 1093542079 MARLON RAMIREZ GALVIS - PENDIENTE FIRMA AC-PI
IE HUGO ANGEL JARAMILLO	PENDIENTE FIRMA AC-PI 1088886422 EMILY JHOJANA RODAS OSORIO 1088886539 JUAN ESTEBAN CARDONA BETANCOURT 1089104319 EMILY MORENO GAVIRIA 1089392553 GABRIELA MARIN PATIÑO 1089942886 MARIA LUCIANA CASTILLO CASTRO
I.E HERNANDO VELEZ MARULANDA SEDE GENERAL MOSQUERA	PENDIENTE FIRMA ACUERDO DE CORRESPONSABILIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS 1089642332 DANGELINE SOPHIA GOMEZ YANEZ
IE JAIME SALAZAR ROBLEDO	EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME SALAZAR ROBLEDO 24 POSIBLES BENEFICIARIOS NO HAN PODIDO SER VINCULADOS DEBIDO A QUE SUS PADRES NO ASISTIERON A LA CONVOCATORIA PARA LA FORMALIZACIÓN DEL PROGRAMA.



IE AUGUSTO ZULUAGA PATIÑO	IAN ALEJANDRO MARTÍN QUINTERO: APARECE MARICULADO(A) EN OTRA IE EN EL SIMAT JAYD RIVERA VALENCIA: FALTA FIRMA DE ACUERDO Y PROTECCIÓN DE DATOS ANGEL DAVID BERMUDEZ MOSQUERA: FALTA FIRMA DE AC-PI NAZARETH VICTORIA ALTUVE TENJO: LA MADRE DESCONOCE EL RH SEBASTIAN ALEJANDRO FIGUEROA OCAMPO: RC ILEGIBLE VITTORIA CARDENAS BRAVO: FALTA FIRMA DE ACUERDO Y PROTECCIÓN DE DATOS
IE AQUILINO BEDOYA	MELANIS ANAHOMY CASTILLO FERNANDEZ: LA MADRE DESCONOCE EL RH SAIRA ANDREA URANGO ARANGO: FALTA FIRMA DE AC-PI BRIANA SAHARLOTH MOSQUERA MURILLO: FALTA FIRMA DE AC-PI
IE PRIMERO DE MAYO	ALLAN JOSEPH BUENO HERRERA: FALTA FIRMA DE AC-PI
IE CIUDELA CUBA	ANDREA LOMBANA RAMIREZ: FALTA FIRMA DE AC-PI ASHLEY VICTORIA LUGO LOAIZA: FALTA FIRMA DE AC-PI AUSTIN MOLINA SALAZAR: FALTA FIRMA DE AC-PI CELESTE RESTREPO VALENCIA: FALTA FIRMA DE AC-PI IANN STIK MEZA OROZCO: FALTA FIRMA DE AC-PI JULIAMS MATHIAS MARQUEZ BLANCO: FALTA FIRMA DE AC-PI YEFERSON ARTURO PEREZ CACUA: FALTA FIRMA DE AC-PI ANGEL DAVID ORJUELA MONTAÑO: FALTA FIRMA DE AC-PI EMMANUEL FRANCISCO MORENO MAGE: FALTA FIRMA DE AC-PI KHLOE MATERANO LINARES: FALTA FIRMA DE AC-PI LAUREN LEANDRA BEDOYA PINO: FALTA FIRMA DE AC-PI NICOLLE HIDALGO SÁNCHEZ: FALTA FIRMA DE AC-PI ERICK ROMERO OROZCO: FALTA FIRMA DE AC-PI KEVIN ALEJANDRO ORTEGA RODRIGUEZ: FALTA FIRMA DE AC-PI
IE LUIS CARLOS GONZÁLEZ	EL MOTIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PENDIENTES POR ACTIVAR, RESULTA POR: FALTA FIRMA DE ACUERDO DE CORRESPONSABILIDAD Y UN POTENCIAL BENEFICIARIO NO CUENTA CON EL DOCUMENTO QUE CONSTE DE GRUPO SANGUÍNEO
IE RODRIGO ARENAS BETANCURT	EL MOTIVO DE LOS NIÑOS-NIÑAS PENDIENTES POR ACTIVAR, RESULTA POR: DOCUMENTOS FALTANTES O BORROSOS QUE NO SE HAN CORREGIDO POR PARTE DE LOS ACUDIENTES. FALTA DE DATO DE RH DEL NIÑO-NIÑA. PADRES DE FAMILIA QUE NO HAN ASISTIDO A LA FIRMA DEL ACUERDO DE CORRESPONSABILIDAD.
IE SURORIENTAL	EL MOTIVO DE LOS NIÑOS-NIÑAS PENDIENTES POR ACTIVAR, RESULTA POR: DOCUMENTOS FALTANTES O BORROSOS QUE NO SE HAN CORREGIDO POR PARTE DE LOS ACUDIENTES. FALTA DE DATO DE RH DEL NIÑO-NIÑA. PADRES DE FAMILIA QUE NO HAN ASISTIDO A LA FIRMA DEL ACUERDO DE CORRESPONSABILIDAD.



Comfamiliar
RISARALDA

Evidencias de las actividades

INCONDICIONALES
con **Risaralda**



AIPI



Municipio: Pereira
Nucleo 10

FONÍNEZ

Educación
Comfamiliar

Sede Administrativa

📍 **Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda**

☎ **PBX: 313 5600**

Clínica Comfamiliar

☎ **PBX: 313 8700**

✉ **comfarda@comfamiliar.com**

🌐 **www.comfamiliar.com**



Comfamiliar
RISARALDA

INCONDICIONALES
con **Risaralda**



AIPI



Agrupador: Encuentro grupal niños

FONÍNEZ



Sede Administrativa

📍 **Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda**

☎ **PBX: 313 5600**

Clínica Comfamiliar

☎ **PBX: 313 8700**

✉ **comfarda@comfamiliar.com**

🌐 **www.comfamiliar.com**



Comfamiliar
RISARALDA

INCONDICIONALES
con **Risaralda**



AIPI



Agrupador: Actividad Macro Día de la Niñez y la Recreación

FONINEZ



Sede Administrativa

📍 **Avenida Circunvalar 3-01 Pereira Risaralda**

☎ **PBX: 313 5600**

Clínica Comfamiliar

☎ **PBX: 313 8700**

✉ **comfarda@comfamiliar.com**

🌐 **www.comfamiliar.com**